

Una red de mirada mantiene unido al mundo, no lo deja caerse. Roberto Juarroz



El Motivo Itinerante* (Alejandra Mizrahi) 2013 - 2022

Segunda Circular

JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS
Diplomatura de posgrado “Prácticas de Enseñanza en la Educación Superior”

40 AÑOS DE DEMOCRACIA: LA UNT COMO TERRITORIO DE SABERES Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA MÁS JUSTAS E INCLUSIVAS

29 Y 30 DE JUNIO



JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

Diplomatura de posgrado “Prácticas de Enseñanza en la Educación Superior”

SEGUNDA CIRCULAR

Las Jornadas tienen el objetivo de socializar las producciones grupales de los cursos electivos de la Diplomatura de posgrado “Prácticas de Enseñanza en la Educación Superior. Lo Emergente como Oportunidad” y generar un espacio de diálogo entre colegas que se comprometen con el diseño de estrategias de intervención en las prácticas de enseñanza de la universidad.

Como parte de la agenda de política institucional y académica de nuestra universidad, la Diplomatura de Posgrado desde su concepción asumió un claro posicionamiento ético político y pedagógico frente a las demandas que la formación docente universitaria requiere respecto a una perspectiva ampliada de derechos humanos que implica instalar el debate y la reflexión sistemática sobre los DDHH y la ineludible lucha por el derecho a la educación superior comprometida con la justicia, la dignidad y la inclusión. En el contexto actual y a 40 años de la restitución de la democracia en nuestro país, se abre esta oportunidad de reflexionar sobre saberes producidos, prácticas, experiencias y propuestas pedagógicas en derechos humanos que logran institucionalizar el respeto a la diversidad y a la dignidad de las personas que atraviesan la comunidad universitaria.

Desde este enfoque, la diplomatura propuso un tramo de formación en el que se ofrecieron tres electivas: “Derechos humanos y Educación”, “Perspectiva de género y sexualidades en la educación superior” y “Estrategias inclusivas para estudiantes con discapacidad en educación superior”, entendiendo que, a lo largo de estos cuarenta años, se han conseguido importantes avances en términos de derechos, inclusión y renovación pedagógica que deben profundizarse en el trabajo cotidiano en las aulas con saberes sólidos que sustenten las decisiones y prácticas de la enseñanza. Estos cursos apuntaron a interpelar prácticas, discursos y representaciones, en particular aquellas que circulan en el ámbito universitario y que configuran acciones educativas, a través también de la revisión crítica del posicionamiento ético, político y pedagógico-didáctico de las/os/les docentes en tanto agentes del Estado y garantes de derechos. En este sentido, desde la Secretaría Académica consideramos valioso retomar las propuestas producidas en estos ejes de trabajo y ponerlas a dialogar identificando respuestas, potenciando prácticas y estrategias para la acción colectiva que aporten a la justicia educativa, a la lucha contra las desigualdades, a la defensa de los derechos educativos y a la promoción de la igualdad e inclusión.

En estas jornadas se pretende fortalecer los saberes del colectivo de la docencia universitaria a través de un posicionamiento epistemológico y político respecto a la enseñanza que retome la orientación de la Diplomatura hacia el análisis y reflexión sobre las prácticas situadas que implican un desafío didáctico al pensar en la cuestión de cómo generar dinámicas donde podamos articular saberes particulares de nuestras prácticas de enseñanza con categorías conceptuales que nos permitan fortalecerlas, sin que esto implique el reduccionismo del pensamiento instrumental o la imposibilidad de trascender lo circunstancial. Las jornadas son una invitación a tomar la palabra para hablar de nuestras prácticas en un sentido propositivo, para poner en discusión proyectos y saberes con



los/as/les colegas, a partir de las lecturas y conocimientos que compartimos en los cursos, con la perspectiva de transformar esas propuestas en objetos que podamos mirar, estudiar y reflexionar en conjunto, sin abandonar lo más sensible, personal y humano de nuestra experiencia como docentes.

Organiza y Convoca:

Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Tucumán

Comité Organizador:

Melina Lazarte Bader, Déborah Saientz, Ana Esterkind, Luis Caro Zottola, Pamela Medina Álvarez, Fabián Vera del Barco, Claudia Díaz, Sofía Gargiulo, Pablo Muruaga, Denisse Oliszewski, Natalia Ousset, Marina Perl, Diego Sierra, Silvina Vaca Oviedo.

Dirigida en calidad de:

Participantes Ponentes a: Docentes que cursan la Diplomatura de posgrado en "Prácticas de Enseñanza en la Educación Superior. "Lo emergente como oportunidad" de la Universidad Nacional de Tucumán y que han presentado trabajos finales correspondientes a algunos de tres cursos electivos de la diplomatura: "Perspectiva de género y sexualidades en la educación superior", "Estrategias inclusivas para estudiantes con discapacidad en educación superior" y "Educación y Derechos Humanos".

Participantes asistentes a: docentes de la comunidad universitaria, a equipos de gestión y autoridades de las UUAA, escuelas universitarias, pre-universitaria e institutos, al colectivo docente en general y a todo público interesado en reflexionar sobre las prácticas de enseñanza.

Modalidad de Trabajo: Encuentro presencial

Como modalidad de trabajo de estas jornadas se propone una instancia en comisiones para compartir las producciones elaboradas por las, los, les docentes, de acuerdo al formato establecido en los requisitos de presentación. Dichas comisiones contarán con comentadores/as y se organizarán respetando el sentido de la transversalidad, garantizando que en cada una se aborden las tres grandes temáticas: DDHH, Perspectiva de género y sexualidades y Discapacidad. Durante el desarrollo de las mismas, las, los, les expositores tendrán tiempo suficiente para presentar las principales ideas de su trabajo, haciendo énfasis en la invitación al diálogo y la reflexión colectiva, promoviendo la discusión y poniendo en permanente tensión el tema abordado. Asimismo, al finalizar las jornadas, se prevé una instancia común y colectiva que posibilite recuperar y producir reflexión sobre la práctica docente y de aprendizajes fundados en los tres módulos, que recoja los principales aportes, problemáticas y desafíos en torno al abordaje de una perspectiva ampliada de DDHH que desde las prácticas de enseñanza y desde las prácticas institucionales promuevan la inclusión educativa y el derecho a la educación superior.



Actividad no arancelada

Sede: Facultad de Ciencias Naturales e IML, Miguel Lillo 205.

Fechas:

Inicia: Jueves 29 de junio

Cierra: viernes 30 de junio

Cronograma

Jueves 29 de Junio

9:00 hs.	Acreditación.
9:30 hs.	Apertura.
10 a 13 hs.	Mesas de trabajo.
14:30 a 17:30 hs.	Mesas de trabajo.

Viernes 30 de Junio

9:30 hs.	Mesa de cierre y entrega de certificados a Diplomados/as de Posgrado
----------	--

Inscripción abierta a Asistentes

Se otorga certificación a quienes se inscriban y acrediten

Enlace de Inscripción <https://forms.gle/zs75KQ4QvTCoiDd1A>

Web de las Jornadas <https://bit.ly/jornadas-soc>

Informes Consultas al mail: jornadasdiplount@gmail.com

***El Motivo Itinerante (Alejandra Mizrahi) 2013 – 2022**

Los textiles que forman parte de "El motivo itinerante" fueron realizadas por: Claudia Aybar, Antonia Juárez, Marina Gryciuk, Totti Rossi, Adriana Tabarés, Anice Ariza, Anabel Luna, Claudia Alarcón, Milagro Tejerina, Dolores Jorge, Cecilia Villafuerte, Angela Balderrama, Celeste Valero, Vanesa Aragón y Marta Salina