

DIVERSIDAD CULTURAL Y ADOLESCENCIA. HABILIDADES SOCIALES Y COGNITIVAS.

CAPACITACIÓN UNT- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. 3 de mayo, 2017

Dra. Norma Contini. Facultad de Psicología. UNT

BIBLIOGRAFIA EN PAPEL

Contini, N. (Comp.) (2015). *Agresividad en los adolescentes hoy. Las habilidades sociales como claves para su abordaje*. Tucumán: Editorial de la UNT: EDUNT. Cap. 1, 2, 4.

Del Cueto, C. (2006). Socialización infantil en courties y barrios cerrados. En S. Carli (Comp.), *La cuestión de la infancia. Entre la calle, la escuela y el shopping* (pp. 109-128). Bs As: Paidós. Di Segni Obiols, S. (2010). *Adultos en crisis. Jóvenes a la deriva*. Bs. As.: Noveduc. Capítulo Zonas de convivencia: Familia y escuela, pp. 133-164.

Miguez, D. (2010). Algunas precisiones sobre la relación entre pobreza, juventud y violencia: exploraciones etnográficas y estadísticas comparadas en Forencia Saintout (Comp) *Jóvenes argentinos: pensar lo político*. Bs.As.: Prometeo Libros. pp.51-68

Tenti Fanfani, E. (2011). *La escuela y la cuestión social*. Ensayos de sociología de la educación. Bs As: SXXI editores. Cap. 1.

EN INTERNET

Contini de González, E. N., Coronel, P., Levin, M. y Hormigo, K (2009). Las habilidades sociales en contextos de pobreza. Un estudio preliminar con adolescentes de la Provincia de Tucumán. *Perspectivas en Psicología*. Revista de la U. de Mar del Plata, Facultad de Psicología, 7(1), 112-120. Disponible en [file:///C:/Documents%20and%20Settings/Administrador/Mis%20documentos/Downloads/22-77-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Documents%20and%20Settings/Administrador/Mis%20documentos/Downloads/22-77-1-PB%20(1).pdf)

Contini, N., Cohen Imach, S., Coronel, P. & Mejail, S. (2012). Agresividad y retraimiento en adolescentes. *Ciencias Psicológicas*, 6(1), 17-28. Disponible en http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-42212012000100003&script=sci_arttext

Da Dalt, de Mangione, E. & Difabio, de Anglat, H. (2002). Asertividad, su relación con los estilos educativos familiares. *Interdisciplinaria*, 19(2), 119-140. Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/180/18019201.pdf>

- Donas Burak, S. (2001). Protección, riesgo y vulnerabilidad: Sus posibles aplicaciones en la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de la salud integral de los adolescentes y las adolescentes. En S. Donas Burak. (Edt.) *Adolescencia y juventud en América Latina* (489-499). Cartago: Libro Universitario Regional. Disponible en <http://binasss.sa.cr/adolescencia/Adolescenciayjuventud.pdf>
- Feixa, C. (2006). Generación XX. Teorías sobre la juventud en la era contemporánea. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. Vol. 4, N°2. revistacinde@umanizales.edu.co
- Lacunza, A. & Contini, N. (2011). Las habilidades sociales en niños y adolescentes. Su importancia en la prevención de trastornos psicopatológicos, *Revista Fundamentos en Humanidades, Universidad Nacional de San Luis*, 12(1), 159-182. Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/184/18424417009.pdf>
- Ministerio de Salud de la Nación y Unidades Académicas de Psicología de Universidades Nacionales. (2007). *Problemáticas de Salud Mental en la Infancia. Proyecto de investigación*. Informe final. Disponible en www.youblisher.com/files/publications/12/68360/pdf.pdf
- Monjas Casares, M. (2004). *Ni sumisas ni dominantes. Los estilos de relación interpersonal en la infancia y en la adolescencia*. Ministerio de Trabajo y asuntos Sociales. España. Disponible en <http://www.sabiduriaaplicada.com/documentos/ni-sumisas-ni-dominantes.pdf>
- Silva Moreno, F., Martínez Arias, R. & Ortet, G. (1997). La evaluación de la orientación interpersonal: revisión de una línea de investigación. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 50 (1), 85-112. Disponible en [file:///C:/Documents%20and%20Settings/Administrador/Mis%20documentos/Downloads/Dialnet-LaEvaluacionDeLaOrientacionInterpersonal-2365021%20\(2\).pdf](file:///C:/Documents%20and%20Settings/Administrador/Mis%20documentos/Downloads/Dialnet-LaEvaluacionDeLaOrientacionInterpersonal-2365021%20(2).pdf)